

Внеурочная деятельность как способ формирования функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС НОО

*Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский
Кировской области
Дан Светлана Васильевна*

В обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте образования наряду с традиционным понятием грамотности появляется понятие функциональная грамотность. Понятие функциональная грамотность было сформулировано еще в 1957 году. И если в стандартах второго поколения о функциональной грамотности не упоминается, то в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте понятие функциональная грамотность появляется в третьем разделе.¹

Функциональная грамотность рассматривается в аспекте, что ученики обладают ключевыми компетенциями, которые позволят ему в дальнейшем получить образование и свободно ориентироваться в мире профессий.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности и социальных отношений.

Изучив обновленный ФГОС и нормативно-правовую базу на школьном методическом объединении учителей начальных классов приняли решение скорректировать учебные программы; разнообразить формы работы во внеурочной деятельности, создать условия для развития функциональной грамотности, уделить внимание самообразованию и саморазвитию учеников.

В текущем году в рамках урочной и внеурочной деятельности работаем над формированием функциональной грамотности. Введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Данная программа курса «Функциональная грамотность» учитывает общеучебные, возрастные,

¹ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, Москва 2022, 661 с.

психологические особенности учащихся начальных классов. В рамках программы курса внеурочной деятельности работаем над формированием следующих составляющих:

Читательская грамотность – это развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов, использования их содержания для достижения учебных целей, развития возможностей для социализации. Следует понимать, что учитывается не столько техника чтения, как понимание и применение знаний в жизни.

Математическая грамотность – это формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором мы живем, высказывать обоснованные математические суждения.

Финансовая грамотность - это развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, семьи.

Естественно-научная грамотность – это формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для получения выводов, которые основаны на наблюдениях и экспериментах.

В данной работе поделюсь опытом, как на примере одного внеурочного занятия проводится работа по формированию составляющих функциональной грамотности.

Лев Николаевич Толстой «Зайцы».

Цель занятия: создание условия для сравнения научно-познавательного и художественного текстов.

Задачи:

- находить необходимую информацию в тексте;
- определить лексическое значение слова;
- определять последовательность действий, описанных в рассказе;
- различать художественный и научно-познавательный текст;
- определять по высказыванию информацию полученную в тексте;
- способствовать развитию экономического образа мышления;

- формировать естественно-научные знания, необходимые для понимания окружающего мира;
- воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.

Зайцы

У зайцев много врагов – и люди, и собаки, и волки, и лисицы, и вороны, и орлы. Только ночью зайцы ходят по полям и лесам без страха, прокладывая по снегу глубокий, видный след. Кормятся они семенами трав, побегами и корой деревьев, остатками огородных культур, выкапывая их из-под снега.

За год в заячьей семье на свет появляется три выводка. Настовики рождаются на свет в марте. Этот выводок самый маленький, в нём по 2-3 зайчонка. Травники, или колосовики, появляются в июне, их может быть от 5 до 15. Последний выводок – листопаднички, они выводятся в сентябре. Зайчата рождаются довольно крупными, зрячими, покрытыми шёрсткой и уже через пару часов способны бегать.

Читательская грамотность

1. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Зайцы»
2. О каком времени года говорится в тексте?
3. Кого заяц не боится? Подчеркни.
Волк, орёл, человек, белка, лиса, крот, ворона.
3. Придумай и запиши вопрос, ответом на который является данное предложение.

Это кора деревьев, семена трав.

4. О каких зайцах говорится в тексте? Заполни кластер.

Зайцы

5. Почему зайцам дали такие названия?

6. Подумай, какую информацию ты получил из текста о жизни зайцев.

Отметь так V.

За год у зайцев бывает три выводка.

За зайцем охотятся лоси, кабаны.

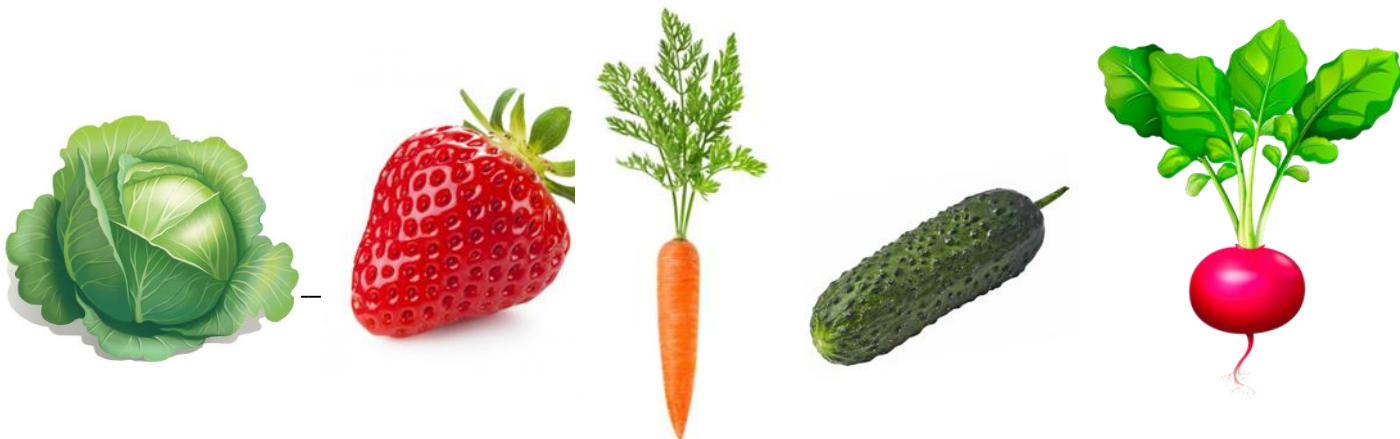
Зайцы далеко прыгают.

Рождаются зайчата незрячими.

Естественно-научная грамотность

1. К какой группе животных относится заяц?

2. Мама попросила Колю принести с огорода для зайчат овощей. Коля побежал в огород и принёс много растений. Подумай, не сделал ли он ошибки? Напиши названия овощей.



3. Подчеркни корнеплоды.

4. Овощи обладают волшебными свойствами. Узнай некоторые из них. Натри на безопасной тёрке овощи и через марлю выдави сок в стаканчики. Нарисуй на стаканчике получившийся цвет сока. Сравни цвета соков. Вывод: соки имеют (разный или одинаковый) _____ цвет.



5. Капни на белые салфетки соком и выясни, что будет при высыхании сока.

Вывод: при высыхании сока остались цветные пятна (такого же или другого)

_____ цвета, как и сам сок

Математическая грамотность

В марте в заячьей семье появилось на свет 3 зайчонка-настовичка. Зайчиха покормила своих зайчат и убежала. Молоко у зайчихи очень сытное, и его хватает деткам на 3 дня. А потом зайчиха их нашла.

Сколько часов отсутствовала зайчиха, если известно, что она пришла через двое суток?

Финансовая грамотность

Жил-был зайчик, который ходил в школу. Родители давали ему деньги на расходы для покупки морковки.

- Где ты обычно носишь деньги? – спросил папа-заяц.

- В рюкзаке, в кармашке, - ответил зайчонок.

- Они у тебя в наличии и поэтому называются:

- 1) наличные деньги 2) заячьи деньги

Что можно сказать о наличных деньгах?

- монеты тяжёлые
- банкноты могут порваться
- неудобно рассчитываться, может не быть сдачи

Поэтому придумали и другие формы денег, например, банковские карты.

Что я могу купить с помощью карты? – спросил зайчонок. Игрушки? Дружбу? Продукты?

Таким образом, мы видим на примере одного внеурочного занятия можно формировать несколько составляющих функциональной грамотности. Да, это сложный, длительный и многосторонний процесс. Моя задача, как учителя, состоит в том, чтобы показать и научить учащегося использовать свои знания в жизни. На это и направлена функциональная грамотность.

Список использованной литературы:

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, Москва 2022, 661 с.
2. Буряк М.В., Шейкина С.А. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», Москва «Планета», 2021 г., 95 с.