**Оценочный лист. КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

**(В контексте комплексного мониторинга состояния здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения)**

|  |
| --- |
| **Параметры психологического здоровья** |
| **Уровень тревожности** | **Уровень стрессоустойчивости** | **Уровень стабильности** **эмоционального состояния** |
| высокий | норма | низкий | высокий | норма | низкий | низкий | средний | высокий |
| Всегда или почти всегда присутствует высокий уровень тревожности, волнения ученика в различных школьных ситуациях (при проверке знаний, ответов у доски и т.д.), ребенок не уверен в себе, боится, забывает информацию в ситуации ответа и т.д. | Ребенок комфортно чувствует себя на уроке, не испытывает чувства страха при общении с учителями. Способен сам справиться с периодически возникающими состояниями тревожности, волнения (при проверке знаний, ответов у доски и т.д.) | Тревожность, волнение практически не наблюдаются. Ребенок проявляет безразличие к учебе, не переживает за свои неудачи. | Постоянно стабильное, устойчивое состояние, адекватное реагирование в стрессовых ситуациях в подавляющем большинстве случаев | Стабильное, достаточно устойчивое состояние, адекватное реагирование на стрессовые ситуации в большинстве случаев. | Неустойчивое состояние, бурная реакция в стрессовых ситуациях, низкий уровень способности самостоятельно справиться с возникающими стрессовыми состояниями, требуется помощь в большинстве типичных ситуаций | Неустойчивое эмоциональное состояние, чаще всего пониженное настроение, преобладают отрицательные эмоции, легко расстраивается, нетерпим, раздражителен, быстро утомляется. | Достаточно устойчивое эмоциональное состояние, проявляет эмоции положительные или отрицательные в зависимости от ситуации, однако пониженный фон настроения наблюдается чаще, чем повышенный, временами проявляется раздражительность и утомляемость | Постоянно стабильное, устойчивое, ровное эмоциональное состояние, преобладают положительные эмоции, чаще приподнятое настроение, адекватно реагирует на ситуацию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Уровень тревожности** | **Уровень стрессоустойчивости** | **Уровень стабильности****эмоционального состояния** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |