

«Диагностико-аналитическая
деятельность в воспитательном
процессе как необходимое условие
успешности в воспитании
обучающихся»

Диагностика – это особый вид познания

Диагностика – не самоцель и не руководство к действию

Диагностика – это один из начальных этапов воспитательной работы

Диагностика

Коррекция

Консультация

Адаптация

Поддержка

Направления диагностики

- изучение личности учащегося
- изучение ученического коллектива
- изучение семьи как условие развития личности учащихся
- изучение личности и воспитательной деятельности педагога

Принципы диагностики

Изучать

- использовать диагностические методики, которые позволяют получить практические полезные результаты

Понимать

- понимание проблем участников воспитательного процесса предполагает сопереживание, порождает желание помочь

Помогать

- в каждом конкретном случае необходим специфический вид помощи

Функции диагностики

Аналитическая

- психолого-педагогический анализ воспитательного процесса
- выявление причинно-следственных связей в воспитательном процессе, между условиями и результатами воспитания

Диагностическая

- психолого-педагогическое изучение развития ученика
- коллектива, в котором он развивается,
- уровня профессиональной компетентности педагогов,
- изучение семьи как условия развития школьника.

Оценочная

- качественная и количественная оценка деятельности каждого ученика, педагога, родителя

Коррекционная

- коррекция воспитательного процесса
- психолого-педагогическая коррекция собственной активности педагогов, учащихся и родителей в сторону саморазвития и самовоспитания

Ориентационная


- ориентация педагогического коллектива на решение воспитательных целей и задач, на устранение «болевых точек», которые имеют место в жизни всего коллектива и личности

Информационная

- информация всех участников воспитательного процесса о позитивных результатах диагностики


Диагностика – это оценочная процедура, направленная на прояснение ситуации, выявление истинного уровня воспитанности

Педагогическая диагностика – изучение процесса и результатов обучения и воспитания




«Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна прежде всего узнавать его тоже во всех отношениях»

К.Д.Ушинский




«Школьные товарищи – лучшие воспитатели, чем родители, ибо они безжалостны»



«Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это наша
счастливая старость, плохое
воспитание – это наше будущее горе,
это наши слёзы, это наша вина перед
другими людьми, перед всей страной»

А.С.Макаренко



«Воспитатель в отношении
нравственном сам должен быть тем,
кем он хочет сделать воспитанника, по
крайней мере, должен искренне
желать быть таким и всеми силами к
этому стремиться»

В.И.Даль