**Стартовая диагностика**

**Русский язык. 5 класс**

**ЗАДАНИЕ 1. Напишите текст под диктовку и выполните задания к нему. Пишите аккуратным, разборчивым почерком.**

 *Мы идём по узкой дорожке берегом большого озера. Над ближним лесом встаёт солнце. Под яркими лучами солнца сверкает голубое озеро. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опасно.*

 *Мы входим в зелёную чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч солнца льётся через густую зелень. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.*

*Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Крутой подъём ведёт в гору. Там конец нашего пути.*

**ЗАДАНИЕ 2. Внимательно прочитайте записанный Вами текст и выполните задания к нему.**

1. Как можно озаглавить текст?
2. Какое время года описывается в тексте? Напишите краткий ответ на вопрос.
3. В каком из записанных ниже слов количество звуков и букв совпадает? Выпишите это слово.

 *подъём*

 *зелень*

 *тишь*

1. Найдите в первом абзаце текста диктанта любое слово, состав которого соответствует схеме: **корень + суффикс + окончание**. Выпишите это слово.
2. Определить падежи существительных в 1 предложении.
3. Найдите в тексте противоположные по смыслу слова.
4. Подберите однокоренные слова к слову *лес.*

Что такое «любовь к природе»? Напишите свой ответ 1–2 предложениями. Начните свой текст так: ***Любовь к природе – это умение…***