**Стартовая диагностика для детей с ЗПР**

**Русский язык. 5 класс**

**ЗАДАНИЕ 1. Перепишите текст** и выполните задания к нему. Пишите аккуратным, разборчивым почерком.

(**организующая помощь педагога в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы**)

 *Мы идём по узкой дорожке . Над ближним лесом встаёт солнце. Под его яркими лучами сверкает голубое озеро. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опасно.*

 *Мы входим в зелёную чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.*

*Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Крутой подъём ведёт в гору. Там конец нашего пути.*

**ЗАДАНИЕ 2. Внимательно прочитайте записанный Вами текст и выполните задания к нему*.***

1. Как можно озаглавить текст?
2. Какое время года описывается в тексте?
3. Почему в слове «зелень» количество звуков и букв не совпадает? - **Предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы) при самостоятельном применении.**
4. Найдите в первом абзаце текста диктанта любое слово, состав которого соответствует схеме: **корень + окончание**. Выпишите это слово. - **Особая форма работы в малой группе.**
5. Найдите в тексте противоположные по смыслу слова. – **Помощь учителя**

Что такое «любовь к природе»? Напишите свой ответ 1–2 предложениями. Начните свой текст так: ***Любовь к природе – это умение…***- **Предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы) при самостоятельном применении.**