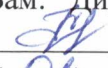



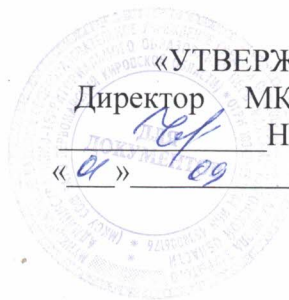
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗАТО ПЕРВОМАЙСКИЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. Директора по ВР  
 Е. В. Коробейникова  
« 01 » 09 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ  
 Н. А. Чашина  
« 01 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ,  
ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ, КЛУБОВ, ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ

**«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Составитель: Русакова А.С.  
советник директора по воспитанию  
МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по курсу РДДМ «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

### **Личностное развитие.**

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

#### **Творческое развитие:**

- организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флэш-мобов;
- поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

#### **Популяризация ЗОЖ среди школьников:**

- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флэш-мобов;
- организация туристических походов и слетов;
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержка работы школьных спортивных секций;
- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

#### **Популяризация профессий:**

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флэш-мобов.

### **Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

- создание социальной рекламы
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
- проведение эоуроков, экологических акций и флешмобов.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины;
- создание виртуальных экскурсий по музеям школы;
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

## **Военно-патриотическое направление**

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- участие в флэш-мобах, акциях, посвященных Великой Победе;
- проведение уроков мужества;
- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

## **Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

- поддержка талантливых юных журналистов;
- создание и развитие школьных медиа центров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- создание единого медиа пространства для школьников;
- проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

## **Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

### **1.3 Цель и задачи программы:**

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

##### **Развивающие:**

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации.

### **Образовательные:**

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения; – осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

## **1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Обучающиеся научатся:

– самоопределению детей и молодёжи, так как осуществлять

деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

#### **Обучающиеся смогут научиться:**

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и

полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

### **Мониторинг результатов освоения программы.**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

### **Оценочные материалы:**

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);

- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

- презентации;

- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих



работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики :

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

## **Содержание программы**

### **1. Личностное направление (9 часов)**

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта

«Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

### **2. Военно-патриотическое направление (9 часов)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

### **3. Гражданская активность (8 часов)**

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской

(добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

### **4. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	9	<p>Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.</p> <p>Поддержать работу школьных спортивных секций.</p> <p>Проводить акции, квесты, конкурсы.</p> <p>Планировать программу личностного роста.</p>
2	Гражданская активность	8	<p>Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.</p> <p>Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».</p> <p>Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
3	Военно-патриотическое направление	9	<p>Участвовать в организации культурно просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
4	Информационно-медийное направление	8	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты достижений.</p> <p>Осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;</p>
	Всего:	34	

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	Семинар
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко Дню пожилого человека.	Поздравление ветеранов
4	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	Концерт
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
9-10	Изучение и охрана природы и животного мира края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Акция
11-12	Онлайн-конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	Презентация, Интерактивное занятие
13	Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	Мастер-класс Новогоднее представление Новогодняя дискотека
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Флешмоб
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
27	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Дискуссия

28	Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
29	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	Мероприятие
30	Организация мероприятий посвященных Днюавиации и космонавтики	Блиц-опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	Выставка, митинг
33	Организация и проведение «Последнего звонка»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

## Список литературы

### Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ« Центр развития системы дополнительного образования детей.- 2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО «Юная Россия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером! Выпуск3/Ж.В. Культяпова.- Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожагого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С.Савинкова. Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман. Выпуск4. Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина «Досуговые программы для детей и подростков.Проектирование. Реализация. Экспертиза» ,Волгоград, Издательство «Учитель», 2013год.

**Для обучающихся:**

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетноролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских

игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ « Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.

4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.- Погорельский ДДТ «Солнышко»-Шадринск.-2005.

5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С.Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.

6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

#### **Интернет - источники:**

Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф>

Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юнармия.рф>