

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗАТО ПЕРВОМАЙСКИЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
_____ Коробейникова Е.В.

«___» _____ 2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ
_____ Чашина Н.А.

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ
(КУРСЫ ПО ВЫБОРУ)

КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАСТОЛЬНЫХ ИГР
«ЛАБИРИНТ»
(10-11 классы)

Возраст детей: 16-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор программы: Коток Лариса Николаевна,
руководитель КИНИ «Лабиринт»

ЗАТО Первомайский, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективой в развитии направления государственной молодежной политики «Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи» является интеллектуальное творчество молодежи. Пропагандировать интеллектуальные ценности возможно через деятельность клуба интеллектуальных игр.

Клуб интеллектуальных настольных игр – это клуб для думающей и готовой к саморазвитию молодежи, который позволит развивать интеллектуальные и творческие способности, коммуникативные навыки, логическое мышление, актерское и ораторское мастерство. При этом в наше время компьютерных технологий и виртуального общения молодым людям становится все сложнее знакомиться и общаться в реальном мире. Живое общение все чаще заменяется социальными сетями. Клуб поможет расширить круг интересов и знакомых.

КИНИ – это новая ступень в развитии интеллектуального движения в ЗАТО Первомайский, которая позволит привлечь больше молодежи к интеллектуальной деятельности и организовать интересный досуг, так как интеллектуальные игры – это логические либо стратегические игры, в которых успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам. Интеллектуальные игры учат играть, думать и размышлять как детей, так и взрослых.

Цель КИНИ – создание условий для интеллектуального и творческого развития молодежи и подростков.

Задачи КИНИ:

- создать среду интеллектуального досуга путем организации Клуба интеллектуальных игр и вовлечь в нее молодежь;
- повысить культурный, образовательный уровень молодежи, воспитать интерес к интеллектуальным видам деятельности и живому общению через деятельность Клуба интеллектуальных игр и проведение мероприятий интеллектуальной направленности;
- обеспечить межведомственное взаимодействие при организации деятельности Клуба.

Методические принципы работы КИНИ:

- самоуправление как способ организации образовательного процесса,
- самоопределение ребёнка в выборе видов, целей и содержания деятельности,
- осознанность целей деятельности ребёнка как субъекта собственного развития,
- единство учебно-воспитательного процесса и образа жизни, традиций объединения,
- восхождение от простого к сложному на разных годах занятий, преемственность и последовательность содержания занятий,
- разнообразие форм и методов работы, тем и областей знаний для игр, чередование направлений в тренировке различных характеристик интеллекта

Методическое обеспечение

1. Методические разработки интеллектуальных программ, сценарии игр (заложенных в программу).
2. Настольные игры.
3. Дидактический материал по разделам «Тесты», «Ребусы», «Конкурсы», «Занимательные задачи и головоломки», «Викторины», «Кроссовки», «Кроссворды»,

«Сценарии», «Загадки, скороговорки», «Заметки», «Интеллектуальные игры», «Банк вопросов», «Игры, общение, отдых», «Своя игра», «Счастливый случай»

4. Реквизит к занятиям: игровые снаряды, игровой стол, табло, фишки, игры, гонг, музыкальное сопровождение.
5. Технические средства: компьютер, диапроектор, экран, микрофоны, усилитель.

Формы организации учебно-воспитательного процесса:

- групповые;
- коллективно-групповые (общие для 2-3 групп);
- товарищеские встречи с командами МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский;
- индивидуальные.

Основной проблемой в организации занятий клуба является такое их построение, которое было бы отлично от школьных занятий, позволяло бы ребятам отдохнуть, пообщаться, расширить кругозор по различным областям знаний, проявить себя. С этой целью широко используются всевозможные игры различного назначения, содержания, формы: тесты, психологический тренинг, игры на общение, на развитие речи, мышления, памяти, внимания, логики, познавательно-обучающие игры и т.д. Особое внимание уделяется развитию речевых навыков, применяются упражнения по риторике, умению логически мыслить, аргументировано спорить, излагать свои мысли последовательно. Наряду с этим ведется тренинг на развитие всех видов памяти, на её объем и готовность. Часть занятий проводится в форме «заметок» - обмена познавательными сведениями, в котором участвуют и педагог, и дети. Часть занятий проводится в форме подготовки к играм, анализа игровых программ. Есть также занятия - отдых - это клубные дни, дни именинников. В их программах сочетаются как познавательные, так и коммуникативные цели.

Показатели качества выполнения программы.

Воспитанники клуба должны знать:

- различные виды интеллектуальных игр, процесс их создания, игры различных народов, времён;
- дополнительные сведения по различным областям знаний и учебных дисциплин;
 - способы и методы тренировки памяти и внимания.

Воспитанники должны уметь:

- разрабатывать и вести игровые программы;
- подбирать интересный и необычный материал к играм, составлять вопросы к играм, викторинам, конкурсам;
- правильно ориентироваться в обширном объеме спец. литературы, чтобы находить выход из возникших ситуаций ;
- организовывать интересный и полезный досуг;
- играть в различные виды игр: интеллектуальные, коммуникативные, логические, со словами и буквами;
- анализировать игровые программы и свои творческие работы;
- правильно строить свою мысль в выступлении, грамотно спорить, находить истину, убеждать;
- оформлять различные игры, головоломки, задачи.

Механизм оценки уровня освоения программы

Включает в себя упорядоченную последовательную систему индивидуального рейтинга каждого учащегося, который складывается из следующих составляющих:

1 .Успешность выступления команды, в состав которой он входит (на клубных, товарищеских и муниципальных состязаниях)

2.Качество и количество представленных вопросов или игровых программ (оценивается коллективным способом)

3.Успешность в роли ведущего (организатора, ассистента, эксперта, члена жюри) игровых программ

4.Результативность участия в конкурсах на индивидуальное первенство («Интеллект-десятка года», чемпионаты по логическим играм)

5.Результаты тестирования характеристик интеллекта (памяти, внимания, логики, эрудиции, скорости мыслительных реакций, коэффициента интеллектуальности)

Часть этих составляющих имеют эквивалент в баллах и заносятся в журнал занятий.

Результаты рейтинга доступны только педагогу. Часть этих результатов оглашается при необходимости отбора в сборную команду лучших игроков клуба.

К концу года воспитанники КИНИ «Лабиринт» должны **знать:**

- классификацию интеллектуальных игр;
- принципы и алгоритмы построения вопросов;
- методики составления и требования к игровым программам;
- информацию к программным играм.
- правила ряда настольных интеллектуальных игр;
- составлять всевозможные интеллектуально-игровые программы с применением современных технологий;
- вести игровые программы;
- пользоваться справочной литературой, самостоятельно отбирать необходимый материал к играм.

Уметь:

- использовать на практике в процессе игры полученные знания;
- разгадывать загадки, ребусы, кроссворды, шарады, анаграммы, палиндромы;
- решать задачи на смекалку;
- составлять слова из набора букв;
- отвечать на вопросы викторин, опросников;
- пользоваться литературой в подготовке к игровым программам, запоминать и воспроизводить информацию;
- подбирать материал к простейшим игровым программам;
- составлять различные вопросы, кроссворды, ребусы;
- разрабатывать простейшие интеллектуальные программы;
- самостоятельно готовиться к интеллектуальным играм;
- проводить несложные тестовые программы для оценки своих способностей и оценки своих товарищей;
- выполнять упражнения для развития характеристик интеллекта в форме мини-игр;
- участвовать в разработке общеклубных игровых программ;
- разрабатывать сценарии игр, системы оценки участия в играх;
- изготавливать реквизит;
- реализовывать свои способности в игровых программах в роли игроков, судей, экспертов, ведущих.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

68 часов

ДАТА		№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Вид деятельности
П	Ф			
		1	Введение в программу.	Беседа-презентация
		2	Теория интеллектуальных игр.	Беседа
		3	Правила проведения индивидуальных и командных турниров	Беседа
		4	Неотъемлемые составляющие турниров по ИНИ	Беседа
		5	Малые формы интеллектуальных игр.	Беседа
		6	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
		7	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
		8	Турнир по ИНИ, посвященный Дню образования ЗАТО Первомайский (19.10.)	Турнир
		9	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
		10	Межкомандный турнир внутри класса	Турнир
		11	Межкомандный турнир внутри класса	Турнир

	12	Игры на развитие интеллекта и его составляющих	Беседа-презентация
	13	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
	14	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
	15	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
	16	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
	17	Межкомандный турнир внутри класса	Турнир
	18	Межкомандный турнир внутри класса	Турнир
	19	Игры на расширение и углубление объема информации.	Беседа-презентация
	20	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
	21	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
	22	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
	23	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Практикум
	24	Межкомандный турнир внутри класса	Турнир
	25	Межкомандный турнир внутри класса	Турнир
	26	Психологический тренинг, тестирование.	Тренинг
	27	«Рождественский турнир» по ИНИ	Турнир
	28	Настольные игры на формирование финансовой грамотности	Беседа-презентация
	29	Настольные игры на формирование финансовой грамотности	Тренинг Беседа-презентация
	30	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	31	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	32	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	33	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	34	Подготовка к турниру, посвященному Дню защитника Отечества	Тренинг
	35	Подготовка к турниру, посвященному Дню защитника Отечества	Тренинг
	36	Турнир, посвященный Дню защитника Отечества	Турнир
	37	Настольные игры на формирование скорости реакции	Беседа-презентация
	38	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	39	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	40	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	41	Межкомандный турнир внутри класса	Турнир
	42	Межкомандный турнир внутри класса	Турнир
	43	Настольные игры на развитие вычислительных навыков	Беседа-презентация
	44	Настольные игры на развитие вычислительных навыков	Беседа-презентация
	45	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	46	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	47	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	48	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	49	Турнир по ИНИ, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Турнир
	50	Турнир по ИНИ, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Турнир
	51	Настольные игры - стратегии	Беседа-презентация
	52	Настольные игры - стратегии	Беседа-презентация
	53	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	54	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг

	55	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	56	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	57	Подготовка к общешкольному турниру, посвященному памяти В.Е. Исакова	Тренинг
	58	Подготовка к общешкольному турниру, посвященному памяти В.Е. Исакова	Тренинг
	59	Подготовка к общешкольному турниру, посвященному памяти В.Е. Исакова	Тренинг
	60	Общешкольный турнир, посвященный памяти В.Е. Исакова	Турнир
	61	Общешкольный турнир, посвященный памяти В.Е. Исакова	Турнир
	62	Интеллектуальные настольные игры профориентационной направленности	Беседа-презентация
	63	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	64	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	65	Занятие – практикум. Тренировочные игры	Тренинг
	66	Общешкольный «Турнир Чемпионов»	Турнир
	67	Общешкольный «Турнир Чемпионов»	Турнир
	68	Итоговое занятие	Вечер отдыха

Литература для учителя

1. Богданов, Н.Г. Справочник игромана [Текст]/ Н.Г. Богданов, Б.А. Вяземский. - Д.: Лениздат, 1971.
2. Ворошилов, В.В. История игр в России [Текст]: конспекты лекций/ В.В. Ворошилов. - СПб., 2000.
3. Журбина, Е.И. Теория и практика игры[Текст]/ Е.И. Журбина, - М., 1969.
4. Справочник. Игры в стране и за рубежом. Е.И. Журбина, - М., 1991.
5. Попов, А.А. Производство и оформление игр [Текст]/ А.А. Попов, П.С. Гуревич. - М., 1986.
6. Стилистика игр [Текст]/ под ред. Д.Э. Розенталя. - М., 1981.
7. Шостак, М.И. Интервью. Метод и жанр игры [Текст]/ М.И. Шостак. - М., 1997

Литература для учащихся

1. Головин, Б.Н. Основы культуры игры. - М., 1980
4. Соколова, В.В. Культура речи и культура общения. М., Просвещение, 1995.
5. Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М.: Высшая школа, 1989.

Интернет-ресурсы

- <http://www.magicportal.ru/board-games/Strategicheskie/>
<http://https://ru.wikipedia.org/>
<http://https://ru.wikipedia.org/wiki/>
http://www.magicportal.ru/ekonomicheskie_igry/
<http://www.magicportal.ru/board-games/Voennye/>