

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
«28» февраля 2023г. Протокол №3



Приказ № 23 от «01» марта 2023 года

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский
Кировской области

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области

ЗАТО Первомайский

2023 год

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными общеобразовательными программами, Уставом МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский.

Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в образовательной организации.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года переводятся в следующий класс.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- оценке индивидуальных образовательных достижений и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявлении индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучении и оценке эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;

- принятии организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

Формами текущей оценки являются:

- письменный опрос
- устный опрос
- практическая работа
- творческая работа
- индивидуальные и групповые формы
- само и взаимооценка др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- во 2-11 классах осуществляется: в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (приложение №1).

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и электронных дневниках учащихся.

Промежуточная аттестация – это вид аттестации, определяющий степень и уровень освоения образовательной

программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- определение уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы **со второго класса.**

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом **один раз в год** (в конце текущего учебного года) в качестве контроля освоения части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в следующем порядке:

- **промежуточная аттестация на основании результатов текущего контроля успеваемости** в форме учета образовательных достижений по учебному предмету (годовая отметка по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), является отметкой за годовую промежуточную аттестацию)

- **промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями** (предусматривает проведение оценочных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки)

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в следующих **формах:**

- контрольная работа

- проверочная работа (всероссийская проверочная работа)

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в **4-8 классах** используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Перечень предметов, по которым проводится ВПР:

- 4 классы - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы - русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы - русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора по предметам: биология, история, география, обществознание;
- 7 классы - русский язык, математика, иностранный язык и 2 предмета на основе случайного выбора по предметам: физика, биология, история, география, обществознание;
- 8 классы - русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора по предметам: физика, химия, биология, история, география, обществознание.

Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) выставляются в классные электронные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам.

Для выставления оценок по ВПР используются рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания.

В случае получения неудовлетворительного результата за ВПР, учащемуся предоставляется право прохождения промежуточной аттестации по контрольно-измерительным материалам образовательной организации.

Для обучающихся **2-3 и 9-11 классов** перечень предметов и формы промежуточной аттестации принимаются на методическом совете школы по представлению предметных МО и утверждаются приказом директора.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования и согласовываются с учебной частью.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическими работниками самостоятельно, в формах, определенных настоящим положением.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе (приложение №1).

График проведения промежуточной аттестации, состав комиссий утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на методическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития на уровне основного общего образования

Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося с ЗПР в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося с ЗПР, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в

обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании.

В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения проверочных работ, в том числе Всероссийских проверочных работ (ВПР). Для обучающихся с ОВЗ при написании ВПР учитель – предметник использует адаптированные КИМы в соответствии с особенностями развития ученика.

Специальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации освоения АООП определяются для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями и спецификой нарушения.

Специальные образовательные условия проведения текущего контроля, промежуточной аттестации определяются на основании рекомендаций ППк образовательной организации, АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР могут включать:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагога в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;
- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);
- отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении подростка проявлений утомления, истощения;
- исключение ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося (в частности, негативных реакций со стороны педагога).

Соблюдение вышеперечисленных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволяет исключить негативное влияние сторонних факторов на продуктивность

выполнения обучающимся с ЗПР заданий и выявить объективный уровень усвоения учебного материала.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее двух месяцев до ее начала согласно ООП соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов по каждому учебному предмету в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

Обучающиеся успешно освоившие образовательную программу, прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся в образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности учащегося в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс *условно*.

Приложение №1

Критерии и нормы оценочной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-тибальной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка «5» ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала
- Умения выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации
- Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4»:

- Знание всего изученного материала.
- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3»:

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2»:

- Знаний и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1»:

- Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Оценки за поведение ни цифрами, ни словами учащимся не выставляются.