

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация ЗАТО Первомайский Кировской области

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

**Зам. директора по
УВР**

Директор

А.Н. Чернобай

В. А. Шубина

Н.А. Чащина

**Приказ №70
от «30» августа 2024 г.**

Программа факультативного курса

«Увлекательный английский»

Для учащихся 5 класса общеобразовательной школы

**Составитель: учитель английского языка
МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский
Колотушкина Валерия Алексеевна**

Пояснительная записка

Основной целью изучения иностранного языка в школе является формирование коммуникативной компетенции, что предполагает обучение общению на иностранном языке. Поэтому устная речь в целом и говорение как ее неотъемлемая часть выходят на первый план в обучении иностранному языку. Учащиеся в первую очередь, хотят научиться общаться на иностранном языке. Практическое владение иностранным языком стало лично значимым, необходимым для полноценной жизни в современном обществе, трудоустройства, учебы, общения, путешествий, туризма.

Именно поэтому целесообразно наряду со школьными уроками иностранного языка ввести курс, направленный на развитие навыков устной речи у школьников. Факультативный курс по английскому языку «Учимся говорить по-английски» расширяет содержание учебного предмета «Английский язык» в той его части, которая касается развития и совершенствования навыков устной речи. Курс включает в себя дополнительную тематику устной речи, а также дополняет темы школьного курса английского языка за счет введения новых лексических единиц и разговорных клише.

Тематика курса, упражнения, лексическое и грамматическое наполнение разработаны на основе учебника «Opportunities. Beginner» издательства Longman. УМК этого учебника представлен книгой для ученика, книгой для учителя, рабочей тетрадью, аудиокассетой. В учебнике широко представлена разговорная тематика, разработан комплекс упражнений, направленных на развитие навыков устной речи.

Цели и задачи курса

Цель курса - это расширение и углубление знаний по английскому языку в области устной речи, совершенствование общего, языкового и культуроведческого образования школьников, создание мотивации к изучению английского языка, расширение тематики образовательных и учебных ситуаций.

Задачи курса:

1. Коммуникативная задача: формирование социокультурной компетенции в рамках представленной тематики и развитие умения использования иностранного языка как средства межкультурной коммуникации, формирование готовности к общению на иностранном языке.
2. Образовательная задача: расширение кругозора учащихся, обогащение их знаниями о культуре общения, о правилах поведения и этикета в различных ситуациях, о стране изучаемого языка и ее истории, культуре, жителях.
3. Воспитательная задача: формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, расширение фоновых знаний, воспитание уважения к своей и чужой культуре, образу жизни, воспитание самостоятельности, культуры интеллектуального труда.
4. Развивающая задача: развитие способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения, развитие межличностных взаимодействий школьников в общении, в совместной деятельности, совершенствование культуры общения.

Сроки реализации программы

Курс относится к числу факультативных курсов и предназначен для учащихся 5-х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык со второго класса. Курс рассчитан на один учебный год, занятия проводятся 1 час в неделю, всего – 34 часа учебного времени.

Принципы отбора материала

При составлении программы курса учитывались как общедидактические, так и специфические принципы обучения.

Общедидактические принципы:

- Сознательности;
- Активности;
- Наглядности;
- Доступности и посильности;
- Научности;
- Новизны;
- Прочности;
- Индивидуализации;
- Воспитывающего обучения.

Специфические принципы:

- Коммуникативной направленности обучения;
- Дифференциации и интеграции с учетом родного языка;
- Принцип непрерывности преемственности языкового образования;
- Принцип межпредметности;
- Принцип учета потребностей учащихся в межкультурном общении.

На протяжении всего курса соблюдается основной методический принцип, в соответствии с которым задания делятся на две группы:

1. **Задания репродуктивного уровня**, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнение пропусков, восстановление последовательности. Данные задания направлены на отработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности.
2. **Задания продуктивного уровня**, предполагающие самостоятельные монологические и диалогические высказывания учащихся по предложенной тематике на основе учебного языкового материала.

Методы и формы обучения

Основной метод, применяемый для работы с курсом - **коммуникативный метод**, который является основным методом обучения, используемым в школе.

Коммуникативный метод делает акцент на развитии навыков общения, так как основная цель курса - обучение устной коммуникации.

Главный прием, используемый на уроках – моделирование ситуаций, с которыми учащиеся сталкиваются в жизни. Результат обучения - возможность свободно общаться с носителями языка, комфортно чувствовать себя в общении с зарубежными сверстниками ,за границей, выражать эмоции и обмениваться информацией на иностранном языке.

Формы обучения в рамках данного курса – это:

- Индивидуальные формы

- Групповые формы
- Парные формы
- Игровые формы

Основной формой организации занятий являются учебные факультативные занятия, которые проводятся один час в неделю.

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Колич-во часов
1	Знакомство	2
2	Моя семья.	2
3	Мой дом.	2
4	Моя школа.	2
5	Куда пойти?	2
6	Мой город	2
7	Мой любимый вид спорта.	2
8	Мой рабочий день.	2
9	Мой выходной день.	2
10	Хобби.	2
11	Любимые блюда.	2

12	Путешествие.	2
13.	Какая сегодня погода?	2
14	Где ты был вчера?	2
15.	Соблюдай правила безопасности.	2
16.	Наши предпочтения.	2
17.	Планы на каникулы	2
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Колич-во часов	Цель занятия	Языковой материал	
				На повторение	Новый
1	Знакомство	2	Совершенствование лексических навыков Развитие навыка диалогической речи Развитие навыка чтения. Развитие навыка написания личного письма. Развитие лексических навыков.	Глагол to be Личные и притяжательные местоимения Вопросы Where? What? How old? Have /has got Артикль a/an	Argentina, Greece, Italy, Poland, Turkey, Istanbul, Warsaw, Rome, Athens
2	Моя семья.	2	Развитие навыка монологической речи. Развитие навыков аудирования и чтения.	Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, son, daughter	Предлоги at, from. Actor, actress, businessman, engineer, age, occupation
3	Мой дом.	2	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков монологической речи.	House ,living-room, kitchen, bathroom, bedroom, dining-room. Bath, carpet, cooker, shower, fridge I have/haven't got a... Have you got a...?	boring,, interesting, board, shelf, poster. What's that on your desk?

4	Моя школа.	2	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие навыка чтения Развитие навыка диалогической речи.	Desk, board, shelf, poster, cupboard, floor, wall This, that, these, those. Art, computer studies, literature, science, geography. Множественное число существительного. Местоимения some, any. Повелительное наклонение.	How do you spell it? Pass me the dictionary, please/ Literature, biology, map physics, vocabulary, dictionary, geography, paintbrush, encyclopedia.
5	Куда пойти?	2	Развитие навыка чтения и диалогической речи. Развитие навыка чтения.		I'm sorry? Can you repeat that, please?
6	Мой город	2	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков аудирования и чтения.	Town, square, central street, monument, park, river, near There is/There are	Cheep, expensive, fantastic, interesting, bookshop, disco, market, newsagent's Modern, building, local. Church, mosque, railway station, terrible, expensive. Has this town got a good bookshop? Don't go to that shop.
7	Мой любимый вид спорта.	2	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков аудирования и чтения.	Athletics, tennis, swimming, diving, skiing, fast, very well. What's your favourite sport?	Playing sports, doing sports, do the long jump, high jump, be good at skiing. Is there a sport centre near here?

8	Мой рабочий день.	2	Развитие навыка чтения и монологической речи.	What sport are you good at? Present Simple Tense. Present Simple Tense.(Negative).	Clean the house, make breakfast, do the shopping, go to bed late/early
9	Мой выходной день.	2	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков аудирования и чтения.	Present Simple Questions Every day, week, month/	Once a year/a month, Twice a week/a month Busy weekend, have a big Sunday lunch, go out, meet friends, go to the sport centre.
10	Хобби.	2	Развитие навыка чтения и монологической речи.	I like/ I'd like I love (hate, like, don't like)	Surf the Internet, take photos, go dancing/swimming/fishing, I love football! I hate football!
11	Любимые блюда.	2	Развитие навыка чтения и диалогической речи. Развитие навыка аудирования.	Food and drink, sandwiches, egg, orange juice, tea, coffee	An orange juice for me, please. I'm sorry; we haven't got any cheese sandwiches We've got some egg sandwiches
12	Путешествие.	2			

13.	Просматривая фотографии.	2	<p>Развитие навыка монологической речи и аудирования. Развитие навыка диалогической речи.</p> <p>Совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие навыка диалогической речи.</p>	<p>Определенный /неопределенный артикль.</p> <p>By bus, by car, by train, by plane</p> <p>Present Continuous Tense What's the weather like? It's hot/cold/rainy/warm today</p>	<p>Sights, Tower Bridge, Tower, Buckingham Palace, Big Ben On foot, by coach, Beach, castle, art gallery, nature reserve Определенный артикль с именами собственными.</p> <p>She's wearing a shirt and jeans.</p> <p>Is Tim wearing a jumper? Yes, he is.</p>
14	Где ты был вчера?	2	<p>Совершенствование лексических навыков. Развитие навыка чтения. Развитие навыка диалогической речи.</p>	<p>Past Simple Tense. Вопросы и отрицания в Past Simple Tense.</p>	<p>Asleep, cold, happy, nervous, relaxed, sad.</p> <p>Prepositions of time (at, on, in)</p> <p>Where were you last night? Who were you with?</p>
15.	Наши предпочтения.	2	<p>Совершенствование лексических и</p>		<p>Why don't you...?</p>

16.	Планы на каникулы	2	<p>грамматических навыков Развитие навыка аудирования и монологической речи.</p> <p>Совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие навыка чтения и диалогической речи. Развитие навыка аудирования.</p>	<p>Степени сравнения прилагательных. Порядковые числительные Предлоги времени</p> <p>Future Simple Tense</p>	<p>Cartoon, comedy, game show, documentary, news, soap, bored, surprised, nervous, sad, worried</p> <p>Оборот to be going to Have/has to Don't have/has to Beach, surfboard, sandcastle, seaside, camping,</p>
17.	Подготовка и проведение on-line конференции с британскими школьниками	2	<p>Проверка сформированных навыков диалогической, монологической речи, аудирования.</p>		

Литература

1. Н.А. Бонк. "Учебник английского языка". Часть 2. - Москва, "Деконт"- "ГИС", 1997 г.
Г.С.Макарова. "Дидактические карточки – задания по английскому языку". - М., "Экзамен", 2003 г.
2. Н.М.Дюканова. "Поездка в Англию". Учебное пособие. Курс разговорного английского. языка. - М., Иностраннй язык. ОНИКС, 2000 г.
3. Е.И.Кисунько, Е.С.Музланова. "Устные темы, диалоги и упражнения". - М., "Экзамен", 2004 г
4. М.А.Колпакчи. "Дружеские встречи с английским языком". - Издательство Ленинградского университета, 1978 г. г.
5. А.В.Козлов. "Практический словарь делового английского языка". - Санкт-Петербург, "ЭРВИ", 1991г.
6. В.А.Сыпченко. "Англо-русский справочник бизнесмена ". - Киев, "ОЛИМП", 1992
7. Т.Г. Новикова, Прудчинков А.С. и др. Теория и практика организации предпрофильной подготовки. Москва 2003.
8. Н.В. Немова. Управление введением системы предпрофильного обучения девятиклассников.
9. . Страны и континенты. - М., "Дрофа", 1997г.
10. С.Ф. Хлебунова, Н.Д. Тараненко. Управление современной школой. Издательство «Учитель», 2004.
11. Т.В. Челышева. Предпрофильная подготовка девятиклассников. Москва 2003.
12. С.Н. Чистякова, П.С. Лернер и др. Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников. Москва 2004.
13. English vocabulary in use. “Cambridge University Press”, 2007
14. Opportunities. Beginner “Longman” 2005
15. Teaching English in primary classroom “Longman”2002

Литература для учащихся:

1. Opportunities. Beginner “Longman” 2010
2. English vocabulary in use. “Cambridge University Press”, 2011
3. The Express Picture Dictionary for young learners “Express Publishing”2009
4. Н.Ольсен «Говорим и пишем без ошибок» Москва «Менеджер» 2005г.