

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Муниципальное управление образования и культуры администрации ЗАТО**

**Первомайский**

**МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
гуманитарного направления

\_\_\_\_\_  
Коток Л.Н.  
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Шубина В.А.  
Протокол от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Чащина Н.А.  
Приказ №70 от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русская родная литература»  
8 «В» КЛАСС**

**2023-2024 учебный год**

Составитель программы:  
Пестова Л.П.,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

**ЗАТО Первомайский**

**2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 8 класса разработана на *основе*:

- требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (ред. от 31.12.2015);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 №1155;
- Примерной программы по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является **культурно-исторический подход** к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются **проблемно-тематические блоки**, каждый из которых включает сопряжённые с ним **ключевые слова**, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет *специфические особенности* учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

*Специфика* курса родной русской литературы обусловлена:

- а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;
- б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Главными **целями** изучения предмета «Родная литература (русская)» является

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

- **«Россия – родина моя»;**
- **«Русские традиции»;**
- **«Русский характер – русская душа».**

Согласно учебному плану школы на 2021-2022 учебный год **на изучение родной литературы (русской) в 8 классе** отводится **34** часа, из расчета **1 час** в неделю.

Программой предусмотрено следующее количество часов **на практическую часть** для проверки и оценки сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся:

- Развитие речи – **4**, из них творческие работы - **2**
- Проектная деятельность – **2**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» - 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

## Содержание учебного предмета

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

#### Преданья старины глубокой (3 ч)

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

#### Города земли русской (3 ч)

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

**М. А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

#### Родные просторы (3 ч)

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

*Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.*

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

#### Праздники русского мира (4 ч)

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».

**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

#### Тепло родного дома (5 ч)

Родство душ

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

#### Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

#### Загадки русской души (2 ч)

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

#### О ваших ровесниках (4 ч)

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

#### Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Язык поэзии

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов по примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1.	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
	Преданья старины глубокой		
	Города земли русской		
	Родные просторы		
	<i>Резерв на вариативную часть программы</i>	<b>3</b>	
2.	<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	Праздники русского мира		
	Тепло родного дома		
	<i>Резерв на вариативную часть программы</i>	<b>2</b>	
3.	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
	Не до ордена – была бы Родина		
	Загадки русской души		
	О ваших ровесниках		
	Лишь слову жизнь дана		
	<i>Резерв на вариативную часть программы</i>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Примечание:** часы, запланированные в Примерной программе как «Резерв на вариативную часть программы», распределены на три проблемно-тематических блока программы для проведения занятий по защите творческих проектов, уроков развития речи, проверочных работ.



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
				План.	Факт.
<b>I четверть – 9 уроков Р.р. – 1</b>			-	-	-
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>			<b>12</b>	-	-
<b>Преданья старины глубокой</b>			-	-	-
1.	1)	Введение. Родная литература как часть русской культуры. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С.Н. Марков. «Сусанин».	1		
2.	2)	О.А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1		
3.	3)	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1		
<b>Города земли русской</b>			-	-	-
4.	4)	<b>Р.р.</b> По Золотому кольцу: Ф.К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...», М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1		
5.	5)	По Золотому кольцу: И.И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».	1		
6.	6)	По Золотому кольцу: В.А. Степанов. «Золотое кольцо».	1		
<b>Родные просторы</b>			-	-	-
7.	7)	Волга – русская река в народном творчестве: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).	1		
8.	8)	Н.А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>Проверочный тест за I четверть</b>	1		
9.	9)	В.С. Высоцкий. «Песня о Волге».	1		
<b>II четверть – 7 уроков Р.р. – 1</b>			-	-	-
10.	10)	В.В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	1		
11.	11)	<b>Р.р.</b> Родные просторы в творчестве Ф.И. Тютчева.	1		
12.	12)	<b>Защита творческого проекта №1</b> по теме «Родные просторы в творчестве поэтов Брянского края»	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>			<b>10</b>	-	-
<b>Праздники русского мира</b>			-	-	-
13.	1)	И.А. Бунин. «Троица».	1		
14.	2)	С.А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1		
15.	3)	Н.И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...». <b>Проверочный тест за II четверть</b>	1		
16.	4)	И.А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1		
<b>III четверть – 10 уроков Р.р. – 1</b>			-	-	-
<b>Тепло родного дома</b>			-	-	-
17.	5)	Ф.А. Абрамов. «Валенки».	1		
18.	6)	Т.В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1		
19.	7)	Родство душ в повести Т.В. Михеевой «Не предавай меня!»	1		
20.	8)	А.В. Жвалевский, Е.Б. Пастернак. «Радость жизни».	1		
21.	9)	<b>Защита творческого проекта №2</b> по теме «Духовные ценности моей семьи»	1		
22.	10)	<b>Р.р.</b> Творческая работа №1 по теме «Тепло родного дома»	1		
<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>			<b>12</b>	-	-
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>			-	-	-
23.	1)	Э.Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1		
24.	2)	Дети на войне в повести Э.Н. Веркина «Облачный полк»	1		
<b>Загадки русской души</b>			-	-	-

25.	3)	И.С. Тургенев. «Сфинкс». <i>Проверочный тест за III четверть</i>	1		
26.	4)	Ф.М. Достоевский. «Мужик Марей».	1		
<b>IV четверть – 8 уроков Р. р. – 1</b>			-	-	-
<b>О ваших ровесниках</b>			-	-	-
27.	5)	Б.Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1		
28.	6)	Наши ровесники в повести Б.Л. Васильева «Завтра была война» (продолжение)	1		
29.	7)	Г.Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
30.	8)	Пора взросления в повести Г.Н. Щербаковой «Вам и не снилось»	1		
31.	9)	<b>Р.р. Творческая работа №2</b> по теме «Я и мои ровесники»	1		
<b>Лишь слову жизнь дана</b>			-	-	-
32.	10)	Язык поэзии в рассказе Дон Аминадо «Наука стихосложения».	1		
33.	11)	И.Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет». <i>Проверочный тест за IV четверть</i>	1		
34.	12)	Заключительный урок. Подведение итогов. Значение родной литературы для развития русской культуры	1		